

Southeast Career and Technical Academy

Clark County School District

5710 Mountain Vista St.
Las Vegas, NV 89120
Ph: 702-799-7500 Fax: 702-799-2007

Richard Arguello, Principal
Grade Levels: 9-12
Website: www.webuildfutures.net



2010-2011 School Accountability Summary Report

For more information visit www.nevadareportcard.com

Mission Statement

The Southeast Career Technical Academy will provide career/technical and academic instruction, which imparts technological, interpersonal, and entry-level job skills and enables students to meet the rigors of post-secondary education.

Principal's Highlights

The students who attend SECTA are dedicated to acquiring a quality education. SECTA continues to have one of the highest graduation rates and lowest dropout and transiency rates in the district.

- SECTA provided students with advanced training in 16 career and technical programs.
- Graduates were awarded over 3.2 million dollars in scholarship funds in 2010.
- SECTA students received 21 gold, 15 silver, and 20 bronze medals in the 2010 Skills USA competition.
- Students from Future Business Leaders of America placed first, second, and third in 17 categories at the state conference.
- Twenty-six students from Future Business Leaders of America received Business Achievement Awards at the state conference.
- SECTA gave \$7,201.91 in charitable contributions during the 2009-2010 school year.

Goals and Objectives

Goal 1

Students in the IEP subgroup will meet the target score for mathematics and English language arts proficiency exams.

Objective(s):

Students in the IEP subgroup will go from 49.67% proficient to 71.3% proficient in mathematics and from 75.15% proficient to 86.70% proficient in English language arts.

Goal 2

Students in 11th grade will pass the science proficiency exam.

Objective(s):

The percent of 11th grade students that pass the science proficiency will increase from 62.16% to 85%.

Demographics and Student Information

Data are provided by the Nevada Department of Education from the state student information system. Gender, race/ethnicity, and special student populations are reported as of count day. Student Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of school enrollment in attendance on an "average school day" as of the 100th day of school.

| | Enrollment # | | Enrollment % | | Avg Daily Attendance | | |
|--------------------------------|--------------|----------|--------------|----------|----------------------|----------|--------|
| | School | District | School | District | School | District | State |
| Total Students | 1,816 | 309,749 | 100.0 % | 100.0 % | 96.5 % | 94.8 % | 94.6 % |
| Male | 772 | 159,484 | 42.5 % | 51.5 % | * | * | * |
| Female | 1,044 | 150,265 | 57.5 % | 48.5 % | * | * | * |
| American Indian/Alaskan Native | - | 1,935 | - | 0.6 % | - | 93.8 % | 93.8 % |
| Asian | 124 | 21,976 | 6.8 % | 7.1 % | 97.9 % | 96.8 % | 96.8 % |
| Hispanic | 979 | 130,260 | 53.9 % | 42.1 % | 96.8 % | 94.8 % | 94.8 % |
| Black/African American | 120 | 38,434 | 6.6 % | 12.4 % | 96.7 % | 93.4 % | 93.5 % |
| White | 473 | 98,874 | 26.0 % | 31.9 % | 95.5 % | 94.8 % | 94.8 % |
| Pacific Islander | 21 | 3,859 | 1.2 % | 1.2 % | 96.1 % | 94.9 % | 94.8 % |
| Multi-Race | 92 | 14,411 | 5.1 % | 4.7 % | 95.1 % | 95.0 % | 95.0 % |
| IEP | 143 | 31,561 | 7.9 % | 10.2 % | 96.1 % | 93.1 % | 93.3 % |
| LEP | 123 | 71,247 | 6.8 % | 23.0 % | 96.6 % | 95.4 % | 95.4 % |
| FRL | 889 | 157,290 | 49.0 % | 50.8 % | 96.5 % | 94.4 % | 94.4 % |
| Migrant | N/A | N/A | N/A | N/A | * | * | * |

IEP = Students with Disabilities
LEP = Students with Limited English Proficiency
FRL = Students qualifying for Free/Reduced Lunch

* indicates data not presented for groups fewer than 10.
N/A indicates a population of zero.
** indicates data are not available.

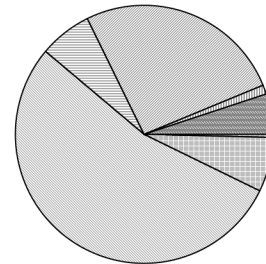
Transiency, Truancy, and Discipline

| | School | District |
|--|--------|----------|
| Transiency Rate | 5.7 % | 30.7 % |
| Habitual Truancy - # of Incidents | 0 | 3,381 |
| Discipline - Incidents Resulting in Suspension/Expulsion for: | | |
| Violence to Other Students | 8 | 5,058 |
| Violence to Staff | 0 | 101 |
| Possession of Weapon | 1 | 390 |
| Distribution of Controlled Substance | 4 | 147 |
| Possession/Use of Controlled Substance | 12 | 1,236 |
| Possession/Use of Alcohol | 11 | 220 |
| Habitual Disciplinary Expulsions | 0 | 19 |

Incidents are reported at the school where the action occurred.
Data reported as of the end of the school year.

Student Ethnicity

Data reported by NDE as of count day.



American Indian/Alaskan Native (0.4%)
Black/African American (6.6%)
Asian (6.8%)
Hispanic (53.9%)
White (26%)
Pacific Islander (1.2%)
Multi-Race (5.1%)

Credit Deficiency

| Class of | School # | School % | District # | District % |
|----------|----------|----------|------------|------------|
| 2014 | 0 | 0.0 % | 0 | 0.0 % |
| 2013 | 4 | 0.8 % | 6,869 | 28.8 % |
| 2012 | 5 | 1.1 % | 5,793 | 25.4 % |
| 2011 | 0 | 0.0 % | 4,381 | 21.9 % |

Data as of: Count Day
This table shows the number and percent of students who are expected to graduate in a given year that are credit deficient. Because of the changes in law (NAC 387.659) that affect the way credit deficient students are identified, no data comparison should be made before and after the 2010-2011 school year.

Average Class Size

| Subject Area | School | District |
|----------------|--------|----------|
| English | 23 | 25 |
| Mathematics | 25 | 25 |
| Science | 27 | 27 |
| Social Studies | 27 | 28 |

Average Class Size is listed for all core classes where students rotate to different teachers for different subjects. Data reported as of December 1.

Adequate Yearly Progress (AYP)

High Designation: Adequate

Southeast Career Technical Academy has been classified as a school which demonstrated Adequate Yearly Progress during the 2010-2011 school year. Classification as demonstrating AYP is due to the school's meeting all No Child Left Behind criteria in the areas of English language arts (ELA), mathematics, and the school-wide other indicator.

Summary of Standards-Based Test Performance

Nevada uses the High School Proficiency Exam (HSPE) to measure student achievement relative to Nevada's academic standards. Data in this table are a compilation of test results for grades represented at this school and may not represent the figures that were used to determine this school's Adequate Yearly Progress. For grade-specific assessment results and other assessment information, refer to the Nevada Report Card Website at www.nevadareportcard.com.

ED = Percentage of students performing in the lowest range of achievement (Emergent/Developing)
 AS = Percentage of students performing in the Approaches Standards range of achievement
 MS = Percentage of students performing in the Meets Standards range of achievement
 ES = Percentage of students performing in the highest range of achievement (Exceeds Standards)

| | Reading | | | | Writing | | | | Mathematics | | | |
|----------|---------|-----|------|------|---------|------|------|-----|-------------|------|------|------|
| | ED | AS | MS | ES | ED | AS | MS | ES | ED | AS | MS | ES |
| State | 1 % | 5 % | 47 % | 47 % | 1 % | 20 % | 76 % | 2 % | 1 % | 26 % | 55 % | 18 % |
| District | 1 % | 5 % | 49 % | 45 % | 1 % | 21 % | 75 % | 2 % | 1 % | 28 % | 53 % | 18 % |
| School | 0 % | 1 % | 32 % | 67 % | 0 % | 10 % | 88 % | 2 % | 0 % | 13 % | 64 % | 22 % |

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10.

'N/A' indicates that data are not available.

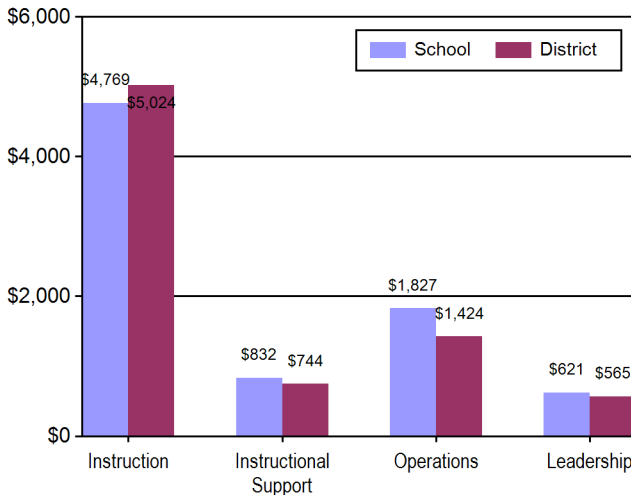
As a result of substantive changes to the content and rigor of the 2011 reading assessments, direct comparisons should not be made between 2011 performance and performance in previous years.

Per-Pupil Expenditures 2009-2010

The Nevada Department of Education in consultation with InSite adjusted the formula used to calculate per pupil expenditures beginning with the 2009-2010 Annual Reports of Accountability. Therefore, we have two appropriate comparisons sets; comparisons 2003-04 SY through 2008-09 SY and comparisons of 2009-10 SY and forward.

SE CTA Total Cost Per Pupil = \$8,049.15
 District Total Cost Per Pupil = \$7,757.17

Per-Pupil Expenditures By Category



Schools showing only \$0 have not been in operation long enough to have data for 2009-2010.

Personnel Information

Classes Not Taught by Highly Qualified Teachers

| | School % | District % |
|------------------|----------|------------|
| Elementary | N/A | 5.3 % |
| Arts | 0.0 % | 2.4 % |
| English | 8.8 % | 12.0 % |
| Foreign Language | 0.0 % | 4.3 % |
| Mathematics | 1.6 % | 11.4 % |
| Science | 2.3 % | 8.5 % |
| Social Studies | 2.9 % | 7.5 % |

'N/A' indicates that these subjects or grade levels are not present. Data obtained from the Office of Teacher Licensure as of May 2011.

Highly qualified teachers hold a minimum of a bachelor's degree, are licensed to teach in the State of Nevada, and have demonstrated competence in their teaching area.

Teacher ADA and Licensure Information

| | Teacher Average Daily Attendance Rate | Teachers providing instruction: | | |
|----------|---------------------------------------|--|--|---|
| | | Pursuant to NRS 391.125 (Emergency Credential) | Pursuant to waiver with State Approval | Without an endorsement for the subject area |
| State | 95.4 % | 439 | 15 | 43 |
| District | 95.6 % | 431 | 0 | 7 |
| School | 95.9 % | 0 | 0 | 0 |

Teacher Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of licensed educators who provided instruction to students in classrooms on an "average school day".

'N/A' indicates that data are not available.

Graduation/Dropout Information: Class of 2010

| | Graduation Rate | | | Dropout Rate | | |
|--------------------------------|-----------------|----------|--------|--------------|----------|-------|
| | School | District | State | School | District | State |
| Total Students | 91.9 % | 68.1 % | 70.3 % | 0.5 % | 4.8 % | 4.2 % |
| Male | 94.1 % | 66.3 % | 68.1 % | 0.4 % | 5.1 % | 4.6 % |
| Female | 90.0 % | 70.0 % | 72.3 % | 0.6 % | 4.3 % | 3.7 % |
| American Indian/Alaskan Native | - | 59.5 % | 64.1 % | 0.0 % | 7.2 % | 4.4 % |
| Asian | 97.2 % | 82.3 % | 81.3 % | 0.6 % | 3.1 % | 3.0 % |
| Hispanic | 95.7 % | 59.8 % | 60.3 % | 0.3 % | 5.5 % | 5.1 % |
| Black/African American | 86.7 % | 57.6 % | 57.6 % | 0.6 % | 6.2 % | 6.1 % |
| White | 87.1 % | 76.4 % | 78.4 % | 0.7 % | 3.8 % | 3.2 % |
| Pacific Islander | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Multi-Race | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10 for graduation rate.

'N/A' indicates sufficient data are not available.

High School Completion Indicators: Class of 2010

| | Standard Diploma | | Advanced Diploma | | Adult Diploma* | | Adjusted Diploma | | Cert. of Attendance+ | |
|----------|------------------|--------|------------------|--------|----------------|-------|------------------|-------|----------------------|-------|
| | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % |
| State | 16,979 | 72.3 % | 3,922 | 16.7 % | 84 | 0.4 % | 1,221 | 5.2 % | 1,287 | 5.5 % |
| District | 13,101 | 80.6 % | 1,327 | 8.2 % | 1 | 0.0 % | 815 | 5.0 % | 1,003 | 6.2 % |
| School | 292 | 73.2 % | 81 | 20.3 % | N/A | N/A | 23 | 5.8 % | 3 | 0.8 % |

'N/A' indicates that no diplomas or certificates of this type were issued.

* Adult diplomas issued to 12th grade students enrolled in a program of alternative education are included in these figures.

+ Certificates of Attendance are given to students who did not receive a diploma only because they did not pass the Nevada High School Proficiency Exam.

Nevada System of Higher Education (NSHE): Fall 2010

Students enrolled in remedial courses within the Nevada System of Higher Education (NSHE) do not reflect all graduates. Some graduates do not attend college or they attend college out of state.

| | # Enrolled | # Remediated | % Remediated |
|----------|------------|--------------|--------------|
| District | 5,629 | 1,467 | 26.1 % |
| School | 176 | 43 | 24.4 % |

Parent/Community Involvement

ParentLink is a computer-based tool that allows parents access to their students' progress and allows parents to contact the school staff via e-mail or voice message. ParentLink can be utilized both online and by telephone and is available in English and Spanish. The 24-hour system provides up-to-date information on student attendance, assignments, grades, teachers' e-mails and class websites, announcements, and cafeteria information. Parent Advisory Committee meetings are held monthly at the school. The SECTA school web page can be accessed at www.webuildfutures.net. The SECTA Newsletter is published quarterly and can be viewed through the school web page. SECTA hosts an academic open house in the fall of each year as well as an open house for the career and technical programs. Students from various middle schools are invited to tour SECTA, and SECTA counselors visit schools to inform students of the programs SECTA has to offer. Parent information nights and mall fairs are held throughout the year to educate the community about the academic and career and technical offerings the school provides. Community organizations partner with SECTA to provide internships, career fairs, and job shadowing or placement opportunities.

Note: District totals do not include state or district sponsored charter school data.

The development of this annual school accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education, Otis Educational Systems, Inc., and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.

Southeast Career and Technical Academy

Clark County School District

5710 Mountain Vista St.
Las Vegas, NV 89120
Tele: 702-799-7500 Fax: 702-799-2007

Richard Arguello, Director
Niveles del Grado: 9-12
Web: www.webuildfutures.net



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2010-2011

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

La Academia Técnica y de Profesiones del Sureste proporcionará enseñanza técnica/profesional y académica, la cual imparte habilidades tecnológicas, interpersonales y laborales básicas, y les permite a los estudiantes satisfacer los rigores de la educación post secundaria.

Puntos a destacar del Director

Los estudiantes que asisten a SECTA están dedicados a adquirir una educación de calidad. SECTA continúa teniendo uno de los índices más altos de graduación e índices más bajos de deserción escolar y transeuntismo en el distrito.

- SECTA les proporciona a los estudiantes capacitación avanzada en 16 programas técnicos y profesionales.
- En el 2010 se les otorgó a los graduados más de 3.2 millones de dólares en fondos para becas.
- Los estudiantes de SECTA recibieron 21 medallas de oro, 15 de plata y 20 de bronce en la competición Skills USA de 2010.
- Los estudiantes de Futuros Líderes Comerciales de América se ubicaron en primero, segundo y tercer lugar en 17 categorías en la conferencia estatal.
- Veintiséis estudiantes de Futuros Líderes Comerciales de América recibieron Premios de Logro Comercial en la conferencia estatal.
- Durante el año escolar 2009-2010, SECTA aportó \$7,201.91 en contribuciones para donaciones benéficas.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Los estudiantes en el subgrupo con un IEP alcanzarán el puntaje meta en los exámenes de dominio de matemáticas y artes de lenguaje en inglés.

Objetivo(s):

Los estudiantes en el subgrupo con un IEP pasarán de un dominio de 49.67% a un dominio de 71.3% en matemáticas, y de un dominio de 75.15% a un dominio de 86.70% en artes del lenguaje en inglés.

Meta n° 2

Los estudiantes en 11º grado aprobarán el examen de dominio de ciencias.

Objetivo(s):

El porcentaje de estudiantes de 11º grado que aprobarán el examen de dominio de ciencias aumentará de 62.16% a 85%.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

| | Numero de Matriculas | | % de Matriculaciones | | Promedio de la Asistencia Diaria | | |
|----------------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------------------|----------|--------|
| | Escuela | Distrito | Escuela | Distrito | Escuela | Distrito | Estado |
| Total de Estudiantes | 1,816 | 309,749 | 100.0 % | 100.0 % | 96.5 % | 94.8 % | 94.6 % |
| Masculino | 772 | 159,484 | 42.5 % | 51.5 % | * | * | * |
| Femenino | 1,044 | 150,265 | 57.5 % | 48.5 % | * | * | * |
| Indio Americano/Nativo de Alaska | - | 1,935 | - | 0.6 % | - | 93.8 % | 93.8 % |
| Asiático | 124 | 21,976 | 6.8 % | 7.1 % | 97.9 % | 96.8 % | 96.8 % |
| Hispano | 979 | 130,260 | 53.9 % | 42.1 % | 96.8 % | 94.8 % | 94.8 % |
| Negro/Afro Americano | 120 | 38,434 | 6.6 % | 12.4 % | 96.7 % | 93.4 % | 93.5 % |
| Blanco | 473 | 98,874 | 26.0 % | 31.9 % | 95.5 % | 94.8 % | 94.8 % |
| De las Islas del Pacífico | 21 | 3,859 | 1.2 % | 1.2 % | 96.1 % | 94.9 % | 94.8 % |
| Multi-Racial | 92 | 14,411 | 5.1 % | 4.7 % | 95.1 % | 95.0 % | 95.0 % |
| IEP | 143 | 31,561 | 7.9 % | 10.2 % | 96.1 % | 93.1 % | 93.3 % |
| LEP | 123 | 71,247 | 6.8 % | 23.0 % | 96.6 % | 95.4 % | 95.4 % |
| FRL | 889 | 157,290 | 49.0 % | 50.8 % | 96.5 % | 94.4 % | 94.4 % |
| Emigrante | N/A | N/A | N/A | N/A | * | * | * |

IEP = Estudiantes con Discapacidades
LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.
'N/A' indica una población de cero.
** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

| | Escuela | Distrito |
|---|---------|----------|
| Índice de Transitoriedad | 5.7 % | 30.7 % |
| Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes | 0 | 3,381 |
| Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a: | | |
| Violencia hacia otros estudiantes | 8 | 5,058 |
| Violencia hacia el Personal de la Escuela | 0 | 101 |
| Posesión de Armas | 1 | 390 |
| Distribución de Sustancias Controladas | 4 | 147 |
| Posesión o Uso de Sustancias Controladas | 12 | 1,236 |
| Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas | 11 | 220 |
| Expulsiones Disciplinarias Habituales | 0 | 19 |

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.
Datos informados desde el final del año escolar.

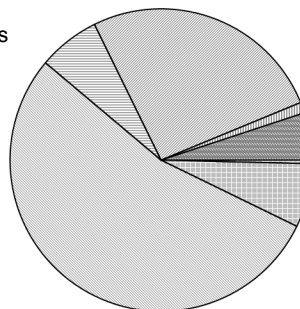
Deficiencia de Créditos

| Graduación del | Escuela # | Escuela % | Distrito # | Distrito % |
|----------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 2014 | 0 | 0.0 % | 0 | 0.0 % |
| 2013 | 4 | 0.8 % | 6,869 | 28.8 % |
| 2012 | 5 | 1.1 % | 5,793 | 25.4 % |
| 2011 | 0 | 0.0 % | 4,381 | 21.9 % |

Esta tabla representa el número y el porcentaje de estudiantes con deficiencias de créditos que se espera que se gradúen en un año determinado. Debido a los cambios en la ley (NAC 387.659) que afecta la manera por la cual los estudiantes con deficiencia de crédito son identificados, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados del 2010-2011 y cualquier año anterior.
Datos informados desde el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Indio Am./Nativo de Alaska (0.4%) Negro/Afro Americano (6.6%) Multi-Racial (5.1%)
Asiático (6.8%) Blanco (26%) De las Islas del Pacífico (1.2%)
Hispano (53.9%)

Promedio del Tamaño de la Clase

| Asignatura | Escuela | Distrito |
|-------------------|---------|----------|
| Inglés | 23 | 25 |
| Matemáticas | 25 | 25 |
| Ciencias | 27 | 27 |
| Estudios Sociales | 27 | 28 |

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.
Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Secundaria: Adecuado

Southeast Career Technical Academy ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2010-2011. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza el Examen de Dominio de Conocimientos de la Escuela Secundaria (HSPE) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. La información en este cuadro es una recopilación de los resultados de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

| | Lectura | | | | Escritura | | | | Matemáticas | | | |
|----------|---------|-----|------|------|-----------|------|------|-----|-------------|------|------|------|
| | ED | AS | MS | ES | ED | AS | MS | ES | ED | AS | MS | ES |
| Estado | 1 % | 5 % | 47 % | 47 % | 1 % | 20 % | 76 % | 2 % | 1 % | 26 % | 55 % | 18 % |
| Distrito | 1 % | 5 % | 49 % | 45 % | 1 % | 21 % | 75 % | 2 % | 1 % | 28 % | 53 % | 18 % |
| Escuela | 0 % | 1 % | 32 % | 67 % | 0 % | 10 % | 88 % | 2 % | 0 % | 13 % | 64 % | 22 % |

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

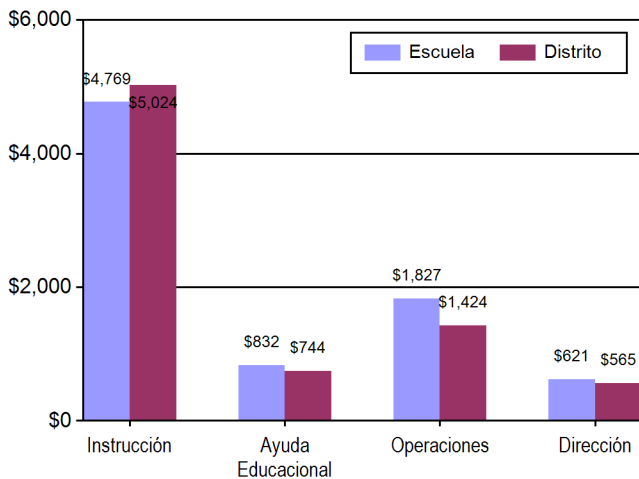
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2009-2010

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con InSite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en SE CTA = \$8,049.15
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$7,757.17

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2009-2010.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

| | Escuela | Distrito |
|-------------------|------------|------------|
| | Porcentaje | Porcentaje |
| Primaria | N/A | 5.3 % |
| Arte | 0.0 % | 2.4 % |
| Inglés | 8.8 % | 12.0 % |
| Idioma Extranjero | 0.0 % | 4.3 % |
| Matemáticas | 1.6 % | 11.4 % |
| Ciencias | 2.3 % | 8.5 % |
| Estudios Sociales | 2.9 % | 7.5 % |

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2011.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

| | Índice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro | Maestros proporcionando instrucción: | | |
|----------|--|--|--|-----------------------------------|
| | | Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia) | Conformidad de exención con la Aprobación del Estado | Sin aprobación para la asignatura |
| Estado | 95.4 % | 439 | 15 | 43 |
| Distrito | 95.6 % | 431 | 0 | 7 |
| Escuela | 95.9 % | 0 | 0 | 0 |

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar". 'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Graduación/ Información de estudiantes que abandonaron la escuela: Clase del 2010

| | Índice de Graduación | | | Índice de Abandonos | | |
|----------------------------------|----------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|
| | Escuela | Distrito | Estado | Escuela | Distrito | Estado |
| Total de Estudiantes | 91.9 % | 68.1 % | 70.3 % | 0.5 % | 4.8 % | 4.2 % |
| Masculino | 94.1 % | 66.3 % | 68.1 % | 0.4 % | 5.1 % | 4.6 % |
| Femenino | 90.0 % | 70.0 % | 72.3 % | 0.6 % | 4.3 % | 3.7 % |
| Indio Americano/Nativo de Alaska | - | 59.5 % | 64.1 % | 0.0 % | 7.2 % | 4.4 % |
| Asiático | 97.2 % | 82.3 % | 81.3 % | 0.6 % | 3.1 % | 3.0 % |
| Hispano | 95.7 % | 59.8 % | 60.3 % | 0.3 % | 5.5 % | 5.1 % |
| Negro/Afro Americano | 86.7 % | 57.6 % | 57.6 % | 0.6 % | 6.2 % | 6.1 % |
| Blanco | 87.1 % | 76.4 % | 78.4 % | 0.7 % | 3.8 % | 3.2 % |
| De las Islas del Pacífico | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Multi-Racial | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |

^ Indica información no presentada en grupos menores de 10. ^N/A^ indica que no había datos suficientes disponibles.

Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2010

| | Diploma Estándar | | Diploma Avanzado | | Diploma para Adultos* | | Diploma Ajustado | | Cert. De Asistencia+ | |
|----------|------------------|------------|------------------|------------|-----------------------|------------|------------------|------------|----------------------|------------|
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Estado | 16,979 | 72.3 % | 3,922 | 16.7 % | 84 | 0.4 % | 1,221 | 5.2 % | 1,287 | 5.5 % |
| Distrito | 13,101 | 80.6 % | 1,327 | 8.2 % | 1 | 0.0 % | 815 | 5.0 % | 1,003 | 6.2 % |
| Escuela | 292 | 73.2 % | 81 | 20.3 % | 0 | 0.0 % | 23 | 5.8 % | 3 | 0.8 % |

^N/A^ Indica que no se entregaron diplomas de este tipo.

* En estas cantidades están incluidos los diplomas para adultos entregados a los estudiantes del grado 12 que se matricularon en un programa de educación alternativa.

+ Los certificados de asistencia son entregados a estudiantes que no recibieron un diploma solamente porque no pasaron su examen de dominio de conocimientos de la Escuela Secundaria de Nevada.

Sistema de Educación Superior de NEVADA (NSHE): Otoño 2010

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

| | Número de Matriculados | Número de Recuperados | Porcentaje de Recuperados |
|----------|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Distrito | 5,629 | 1,467 | 26.1 % |
| Escuela | 176 | 43 | 24.4 % |

Participación Padre/Comunidad

ParentLink es una herramienta en basada en la computadora que les permite a los padres acceder el progreso de sus estudiantes y comunicarse con el personal escolar a través de correo electrónico o mensaje de voz. ParentLink se puede utilizar por Internet y por teléfono, y está disponible en inglés y español. El sistema de 24 horas proporciona información actualizada sobre la asistencia del estudiante, tareas, calificaciones, correos electrónicos de maestros y páginas de la clase en internet, anuncios e información de la cafetería. Las reuniones del Comité de Asesoría para Padres se realizan mensualmente en la escuela. La página escolar por Internet de SECTA se puede acceder en www.webuildfutures.net El boletín informativo de SECTA se publica cuatro veces al año y se puede ver a través de la página escolar en internet. SECTA auspicia una noche de invitación familiar académica cada año en el otoño, al igual que una noche de invitación familiar para los programas técnicos y de profesión. Se invita a los estudiantes de varias escuelas intermedias a visitar SECTA, y los consejeros de SECTA visitan escuelas para informar a los estudiantes sobre los programas que SECTA ofrece. A lo largo del año, se realizan noches de información para los padres y ferias en el centro comercial, para educar a la comunidad acerca de los programas académicos y técnicos y de profesión que la escuela proporciona. Las organizaciones comunitarias se asocian con SECTA para proporcionar periodos de práctica, ferias de profesiones y seguimiento en el trabajo u oportunidades para obtener un puesto.

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en www.nevadareportcard.com.